

Faire évoluer l'organisation **C**orporelle

| | |
|---------------------|---|
| Manipulation | avec les pieds, les mains, sans les mains ... |
| Latéralité | avec le pied gauche, la main droite, ... |
| Actions | dribbler, tirer, lancer, passer, rattraper Précision... |

Faire évoluer le rapport aux **A**utres

| | |
|----------------------------|---|
| Fonction des élèves | arbitre, joueur, organisateur |
| Rôle des joueurs | partenaire, adversaire attaquant, défenseur Réversibilité ou non du rôle |
| Nombre | privilégier les situations en surnombre pour l'attaque (la défense étant souvent très efficace) |
| Forme | Equipe, spontané, imposé, homogène, hétérogène.... ... |
| Répartition | Face à face, en dispersion (interpénétration des espaces), en relai ... |
| Règles | Actions permettant de marquer : Toucher , prendre un foulard, , délivrer.... Actions autorisées : toucher, plaquer, ... |

Faire évoluer le **M**atériel : l'utilisation d'engins

| | |
|-------------------------|--|
| Nombre | Nombre de ballons dans le jeu, |
| Type d'engins | Ballon, freesbee, cross, batte.... |
| Forme et qualité | Ballon léger, ballon mou, ballon spécialisé (basket, hand ball, rugby, football...) |
| Règles | Manipulation (pieds, mains, par l'intermédiaire d'un engin) Engins permet de neutraliser adversaire (ballon touche) Actions possibles : intercepter, passer, dribbler, faire rebondir |

Faire évoluer l'**E**space Le milieu et l'aménagement matériel

| | |
|--------------------------------------|--|
| Terrain | Extérieur/intérieur Dimension : agrandir, rétrécir Qualité : cour de récré, gymnase, herbe Présence d'un filet, hauteur du filet Matérialisation de type ligne ou plot... ... |
| Cibles | Type : Joueur joker (ex : la balle au capitaine) Caisse, panier, but HB, but foot, ligne, objet à attraper pour neutraliser l'adversaire (foulard, cordelette)... Nombre Taille Emplacement Distance à parcourir entre deux cibles ... |
| Zone d'actions | Zone d'attaque/ zone de défense Zone d'action spécifique (ex zone de passe obligatoire...) Espaces séparés/interpénétrés ... |
| Matérialisation réglementaire | Zone interdite (ex HB) Zone d'invulnérabilité ou zone refuge Camps Zones de passages obligatoires |

C.A.M.E.T.I EN JEUX ET SPORTS COLLECTIFS

Faire évoluer le **T**emps

| | |
|------------------------|---|
| durée | Plus ou moins longs |
| Nombre d'essais | Plus ou moins d'essais pour marquer : j'ai 5 essais combien de fois ai-je réussi à traverser sans me faire prendre le foulard, combien de fois l'équipe a-t- elle tenté de tirer, combien de fois a-t- elle marqué ? |
| Fin du match | Plus d'objets ou d'opposants ou fin du match à la durée |

Faire évoluer les **I**ntentions

En jeux et sports co le projet des élèves et surtout de l'équipe peut évoluer selon qu'il souhaite

- * gagner : mon équipe a gagné
- * Améliorer le score : diminuer ou augmenter l'écart de points
- * réussir une action le plus de fois possible sur X essais
- ...

L'évolution de l'intention doit s'appuyer avant tout sur le score bien plus que sur la victoire ou la défaite...