

Contextualisation

Intérêt de l'APSA (TO, enjeux, logique interne...) par rapport au dossier
(caractéristiques classe, profils d'élèves, projet...)
pour répondre à la problématique envisagée

Description ciblée du Dispositif envisagé
Avec justification de chaque choix
Et contenus d'enseignement précis, ajustés aux
besoins identifiés dans la problématique

Finesse et expertise du
candidat dans sa
capacité à proposer une
réponse « située »

Régulations / Différenciations
Rôle et interventions de l'enseignant
Limites

Organisation dida, par rapport aux profils
Organisation péda, par rapport aux profils
Références scientifiques ou instit.
Ressources et compétences multiples
travaillées, par rapport aux besoins de la
classe
citation
Prise de recul, points de vigilance

Contenus d'enseignements au service
de développement, mobilisation de
ressources et compétences ciblées
dans la problématique

S'inscrit dans un cadre plus large dans le temps et au sein d'autres dispositifs
de l'établissement : « Au service de » et « enrichi/renforcé par »
(PDF, programmation, en EPS, autres matières, projets, EPI, S4C, AS...)
En EPS et par l'EPS
Réussite scolaire, social, professionnel / enjeux du sujet

Recontextualisation

Lien de la proposition avec problématique et lien avec bloc suivant + citation ?