

Méthodologie

Spécialité FOOTBALL

I) Observations et choix du constat

A partir :

=> Des observations vidéos : soyez exhaustifs c'est fondamental

=> Du niveau supposé des élèves

=> De l'écart niveau réel/niveau compétence attendue

II) Hypothèses explicatives

-« *Ce qu'ils savent faire et ce qu'ils ne savent pas faire* »

Ce qu'ils savent faire (individuellement / collectivement) (porteur de balle non porteur de balle)	Ce qu'ils ne savent pas faire (individuellement / collectivement) (porteur de balle , non porteur de balle)

III) Acquisitions visées

Formuler son projet d'intervention en ciblant un problème fondamental à vos yeux

Acquisitions d'ordre moteur , si possible , différenciez PB et NPB

Projet d'intervention cycle (à quel endroit du cycle) et socle (vis à vis du S4C)

IV) Situations d'apprentissages

-**Complètes** : objectif , organisation , critères de réussite et de réalisation , variables , rôles sociaux

-**Schéma Obligatoire** : faire vivre sa situation

Liens avec d'autres activités sportives et avec le S4C (domaine 1 privilégié)

Conseils personnels :

Situation 1 : exercice / Situation 2 : match à thème (la situation 2 découle de la première)

CP4 : confrontation = pour chaque situation , il y'a un vainqueur (compter les points)

V) Bilan des apprentissages

-Acquisitions différenciés en lien avec votre projet d'intervention

-Acquisitions réelles à court terme (lien avec le cycle) et à moyen/long terme (cycles suivants , autres activités , sport scolaire , etc..)

En résumé :

La vidéo est un atout : s'en servir pour argumenter vos propos , illustrer vos situations

Utiliser des termes footballistiques : le jury doit voir que vous êtes un spécialiste

Exploiter les textes officiels : attendus de fin de cycle (collège) , compétences attendues (lycée) S4C , CMS etc..